


Quel est le rôle de
l'apprenant dans
son évaluation ?

Analyser ses erreurs
pour apprendre
à l'issue d'une
évaluation sommative



L'évaluation sommative... et après ?



❖ Constat

les élèves regardaient **juste leur note**

les élèves faisaient des **erreurs identiques**

❖ Action mise en place après l'évaluation sommative

analyser ses erreurs pour apprendre et progresser

C'EST EN SE
plantant
QUE L'ON PEUT
POUSSER



Analyser ses erreurs

- Elèves concernés de la seconde à la terminale (G & T)
- Objectifs : apprendre de ses erreurs
changer le regard de l'élève sur l'évaluation
- Quelles sont les modalités ?

Correction



Questions
éclairantes

Tableau
d'analyse
d'erreurs

Corrige et analyse



Relecture et
nouveaux indices

Bonus jusqu'à
+1 point

Correction finale

Exemple de tableau d'analyse d'erreur

Tableau d'analyse

Exercice	1					
Question	1a	1b	1c	2a	2b	2c
Barème	1,25 / 1,5	0,75 / 1	1,25 / 1,5	0,5 / 1	0,5 / 1	1 / 0,5
Analyse	CS	P	CS	P	U	Q

4,25

Exercice	2						
Question	1a	1b	1c	2a	2b	2c	2d
Barème	0 / 1	1 / 1	1,5 / 1,5	0,5 / 1	1,25 / 1,5	0,5 / 0,5	1 / 1
Analyse	Q		U	J	U CS		

5,5

Exercice	3					
Question	1a	1b	1c	2a	2b	2c
Barème	0,5 / 0,5	1,25 / 1,5	0,5 / 0,5	0,5 / 0,5	1,5 / 1,5	1,25 / 1,5
Analyse		CS				9

5,5

Bilan personnel

{
(
)
}

Pour le prochain contrôle, il faut que je me concentre sur les chiffres significatifs et les unités. Il faut également que je fasse attention à ma rédaction.

- Intérêt de cette d'activité

- Meilleure implication
- Estime de soi et regard sur la note
- Cheminement visible → remédiation
- Correction gagne en efficacité

Bilan

- Intérêt de cette d'activité

- Meilleure implication
- Estime de soi et regard sur la note
- Cheminement visible → remédiation
- Correction gagne en efficacité

- Freins

- Travail supplémentaire
- Délai jusqu'à la correction finale
- Copie entre pairs
- Travail de relecture
- Note : plus /20 avec le bonus

Bilan

- Intérêt de cette d'activité

- Meilleure implication
- Estime de soi et regard sur la note
- Cheminement visible → remédiation
- Correction gagne en efficacité

- Freins

- Travail supplémentaire
- Délai jusqu'à la correction finale
- Copie entre pairs
- Travail de relecture
- Note : plus /20 avec le bonus

Bilan

- Dans la pratique

- Point de vue des élèves
- Moins d'erreurs identiques
- Améliorations : rédaction, gestion du temps...

- Intérêt de cette d'activité

- Meilleure implication
- Estime de soi et regard sur la note
- Cheminement visible → remédiation
- Correction gagne en efficacité

- Freins

- Travail supplémentaire
- Délai jusqu'à la correction finale
- Copie entre pairs
- Travail de relecture
- Note : plus /20 avec le bonus

Bilan

- Dans la pratique

- Point de vue des élèves
- Moins d'erreurs identiques
- Améliorations : rédaction, gestion du temps...

- Intérêt de cette d'activité

- Meilleure implication
- Estime de soi et regard sur la note
- Cheminement visible → remédiation
- Correction gagne en efficacité

- Freins

- Travail supplémentaire
- Délai jusqu'à la correction finale
- Copie entre pairs
- Travail de relecture
- Note : plus /20 avec le bonus

Bilan.

- Dans la pratique

- Point de vue des élèves
- Moins d'erreurs identiques
- Améliorations : rédaction, gestion du temps...

- Pistes d'amélioration

- Automatisation et extension
- Bilan et engagement par écrit
- Remédiation
- Tableau d'analyse numérique

- Intérêt de cette d'activité

- Meilleure implication
- Estime de soi et regard sur la note
- Cheminement visible → remédiation
- Correction gagne en efficacité

- Freins

- Travail supplémentaire
- Délai jusqu'à la correction finale
- Copie entre pairs
- Travail de relecture
- Note : plus /20 avec le bonus

Bilan.

- Dans la pratique

- Point de vue des élèves
- Moins d'erreurs identiques
- Améliorations : rédaction, gestion du temps...

- Pistes d'amélioration

- Automatisation et extension
- Bilan et engagement par écrit
- Remédiation
- Tableau d'analyse numérique

- Intérêt de cette d'activité

- Meilleure implication
- Estime de soi et regard sur la note
- Cheminement visible → remédiation
- Correction gagne en efficacité

- Freins

- Travail supplémentaire
- Délai jusqu'à la correction finale
- Copie entre pairs
- Travail de relecture
- Note : plus /20 avec le bonus

Bilan.

- Dans la pratique

- Point de vue des élèves
- Moins d'erreurs identiques
- Améliorations : rédaction, gestion du temps...

- Pistes d'amélioration

- Automatisation et extension
- Bilan et engagement par écrit
- Remédiation
- Tableau d'analyse numérique