

Journée Pédagogie de l'ARIUT **Au lycée comme à l'IUT : Evaluer, c'est former**

Programme

Evaluer...

Nous sommes tous confrontés à cette nécessité : nous évaluons des contrôles, des TP, des ressources, des SAÉ, le portfolio, des compétences, ...

Derrière ce simple verbe se cache une foison de modalités : auto-évaluation, évaluation par les pairs, évaluation formative/sommative, évaluation individuelle/collective, disciplinaire/pluridisciplinaire, évaluation de connaissances/ de compétences, ...

Mais...

Comment adopter une modalité adaptée au contexte ?

Comment faire qu'évaluation ne rime pas avec sanction, mais avec formation ?

Avec les réformes successives, ces questions sont plus que jamais d'actualité et s'enrichissent : comment évaluer individuellement au sein d'un groupe ? Quelle place du numérique dans nos évaluations ? Quid de l'évaluation des compétences ? Quel intérêt de l'évaluation par les pairs ? Doit-on utiliser l'auto-évaluation ? ...

Au cours de cette journée, une large place sera laissée aux échanges entre enseignants, d'IUT et de lycées, pour se nourrir de nos expériences respectives et nous permettre d'imaginer des évaluations adaptées à nos besoins.... Et pourquoi pas... à ceux de nos apprenants !

8h30 Accueil, café		
9h00	Ouverture <i>Patrick Laurens, Président de l'ARIUT</i> <i>Xavier Daran, Directeur de l'IUT de Blagnac</i> Rectorat	
Conférence		
9h15	« Evaluer, c'est former ! Quels apports du numérique ? » <i>Franck Silvestre, Maitre de conférences en informatique, IUT de Rodez</i>	
10h00 Pause-café		
Ateliers par thème		
10h30	Atelier A1 : Comment évaluer un projet et une démarche de projet ?	Atelier B1 : Quel mode d'évaluation pour quel objectif ?
		Atelier C1 : Quel rôle de l'apprenant dans son évaluation ?
12h00 Déjeuner		
13h30	Café-visite <i>Possibilité de visiter les plateformes de l'IUT de Blagnac : OCTEUS, LOCURA, maison intelligente et simulateur de vol</i>	
Ateliers par thème		
14h30	Atelier A2 : Comment évaluer un projet et une démarche de projet ?	Atelier B2 : Quel mode d'évaluation pour quel objectif ?
		Atelier C2 : Quel rôle de l'apprenant dans son évaluation ?
16h00	Synthèse de la journée	
16h30	Clôture	

Conférence : Évaluer c'est former ! Quels apports du numérique ?

Franck Silvestre, Maître de conférences en informatique, IUT de Rodez.

L'évaluation formative, ou évaluation pour apprendre, est un des leviers efficaces mobilisable pour améliorer les résultats d'apprentissage de nos élèves et étudiants. Cependant, le public large et hétérogène auquel nous nous adressons rend complexe et coûteuse la mise en œuvre d'évaluations formatives fréquentes. Beaucoup d'outils numériques ont émergé pour faciliter la construction et l'orchestration de séquences d'évaluations formatives en classe ou hors classe. Dans cette galaxie d'outils, nombreux, comme les exercices ou dispositifs numériques de *flashcards*, sont orientés "entraînement". Dans cette présentation, nous porterons notre attention sur les outils promouvant la réflexion, l'argumentation et le développement de l'esprit critique. Nous verrons comment ces activités formatives soutenues par le numérique trouvent leur place dans différents niveaux, disciplines et contextes d'apprentissage. Nous terminerons l'intervention en interrogeant la mise à disposition auprès du grand public des intelligences artificielles conversationnelles telles que ChatGPT sur la capacité de nos élèves et étudiants à réfléchir par eux-mêmes.

Atelier A : Comment évaluer un projet et une démarche de projet ?

Animation : Hélène Chaumat, Frédéric Poulet

A1 - Evaluation de la montée en compétences lors du déploiement d'une démarche environnementale dans des micro-brasseries (BUT2, Saé)

Claire Emmanuel Romain, Valérie Letisse, Département Hygiène Sécurité et Environnement, IUT Paul Sabatier, Auch

A1 – Former aux compétences projet et les évaluer (1^{ère} et T^{ale}, STL)

Daniel Galy, Lycée la Borde Basse, Castres

A2 – Évaluations d'un projet technique multi-compétences (BUT2, saé)

Frédéric Poulet, Département Génie Industriel et Maintenance, IUT Blagnac

A2 – Evaluation collective et individuelle des apprentissages critiques dans le cadre d'une saé (BUT1, saé)

Sébastien Vincent, Département Génie Chimique – Génie des Procédés, IUT Paul Sabatier, Toulouse

Atelier B : Quel mode d'évaluation pour quel objectif ?

Animation : Xavier Courrian, Claude Cousturian, Franck Silvestre

B1 - Mettre les étudiants en posture d'évaluateur pour les former à l'évaluation des Business Plan (BUT2)

Stéphanie Loup, Olivier Catteau, Département Gestion des Entreprises et Administrations, IUT Paul Sabatier, Toulouse

B1 - Evaluer les compétences de la démarche scientifique (BTS)

Patricia Mahieux, Lycée Déodat de Séverac, Toulouse

B2 - Evaluation d'un projet de conception et fabrication d'un prototype d'instrument de mesure (jeu de rôles)

Laurent Aldon, Département Génie Mécanique et Productique, IUT de Nîmes

B2 – Evaluer avec le numérique (2^{nde}, 1^{ère}, T^{ale})

Jérôme Bègue, Stéphane Michelet, Lycée Paul Mathou, Gourdan-Polignan

Atelier C : Quel rôle de l'apprenant dans son évaluation ?

Animation : Brigitte Abisset, Valérie Gabriel, Philippe Gassin

C1 - Evaluation des compétences « Analyser » et « Expérimenter » (BUT, saé)

Yassine Naït Chabane, Elisabeth Neuhauser, Département Génie Biologique, IUT Paul Sabatier, Auch

C1 - Soutenance formative du Portfolio et évaluation des compétences (BUT)

Valérie Gabriel, Département Génie Biologique IUT Paul Sabatier, Auch

C2 - Analyser ses erreurs pour apprendre à l'issue d'une évaluation sommative

Adeline Prevost, Lycée Paul Mathou, Gourdan-Polignan

C2 - Mise en place de la démarche portfolio pour l'évaluation des compétences (BUT 1 et BUT 2)

Ioana Pasca, Léa Florentin, Thierry Taliércio, Gilles Desmas, Département Génie Electrique et Informatique Industrielle et Département Gestion des Entreprises et Administrations, IUT de Nîmes