

CRÉATION DE FILMS SUR LA VIE DE L'ENTREPRISE EN ANGLAIS

Laetitia Marti, Damien Brulin

IUT de BLAGNAC, Département Réseaux et
Télécommunications

Where & When ?

2

- Département Réseaux et Télécommunications
 - Semestre 3
 - Intitulé PPN : *Le monde du travail*
 - Compétences :
 - Communiquer dans le monde du travail
 - Intervenir, argumenter
 - Contenus :
 - Situations de communications professionnelles
 - Étude culture entreprise
 - Modalités :
 - Travail collaboratif en petit groupe
 - Simulation de réunion

Who ?

3

- Public :
 - 47 étudiants
 - BAC : S et STI2D
- Encadrement pédagogique :
 - Une enseignante

Why ?

4

- Peu d'étudiants actifs
 - ▣ Manque de vocabulaire
 - ▣ Peur de s'exprimer
 - ▣ Manque de motivation
- Pas/peu de discussion en anglais entre eux
- Idée : réalisation d'une vidéo de scènes de vie de l'entreprise
 - ▣ Au-delà de la simple simulation
 - ▣ Sujet : entretien d'embauche, réunion, discrimination, parodie jeu télévisuel,...
 - ▣ Tout le monde doit s'exprimer et participer

How ?

5

- Groupe de 5-6 étudiants
- Vidéos sous titrées en anglais : 5 minutes avec générique
- Matériels/Logiciels :
 - ▣ 2 caméras + 2 pieds (pas de micro en plus)
 - ▣ Windows Movie Maker
 - ▣ Audacity

Implementation

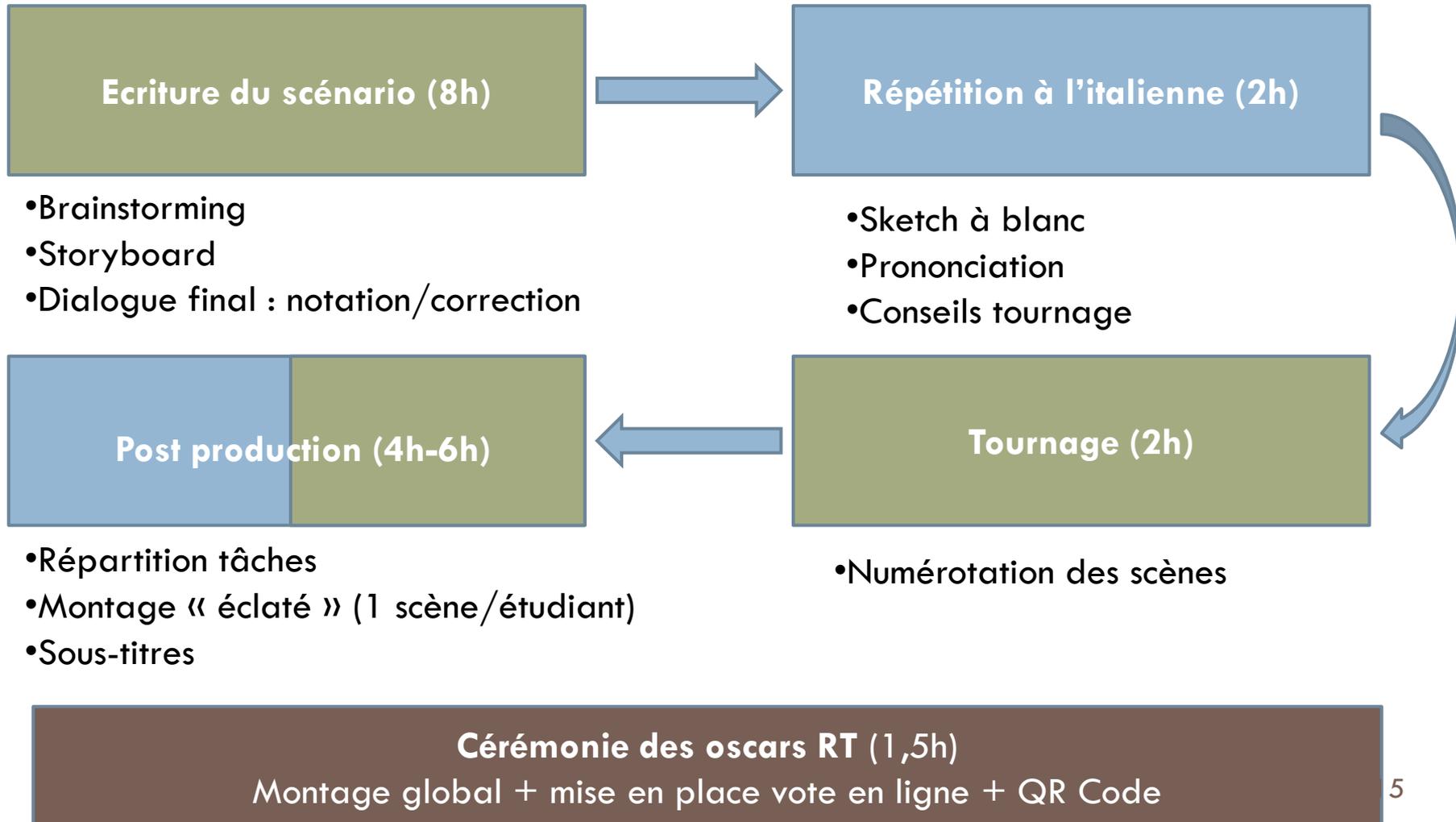


En autonomie



Avec enseignante

6



Implementation

7

	Week 40 TD+TP	41	42	43	45	46	47	48	49
Gr A1-B1- C1	Brainstorming First draft	Final draft	dialogue	practice	shooting	editing	editing	CV	telephoning
Gr A2-B2- C2				CV	practice	shooting	editing	editing	telephoning
Gr A3-B3- C3				CV	telephoning	practice	shooting	editing	editing

Total : 19,5h (module de 45h)

06/05/2015

Final results

8

- 9 films en compétition officielle
 - ▣ Who's getting fired?
 - ▣ Who's the new Head?
 - ▣ A prejudice society
 - ▣ The new employee
 - ▣ An ordinary day
 - ▣ ...
- Cérémonie en amphithéâtre
- Présence des enseignants
- Votes :
 - ▣ Meilleur film
 - ▣ Meilleur acteur/actrice

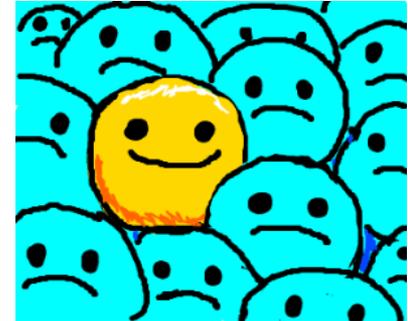


Assessment

9

□ **The Bright Side :**

- Autonomie
- Motivation et investissement
- Dynamique de groupe
- Utilisation d'outils collaboratifs, gestion de projet
- Dépassement du cadre scolaire



Assessment

10

□ **The Dark Side :**

Côté étudiant

- Organisation : Comment aider sans trop diriger ?
- Délais : trop ambitieux, non respect des consignes
- Difficulté à communiquer en anglais entre eux
 - Manque d'habitude
 - Pas spontané
 - Pas naturel

Assessment

11

□ **The Dark Side :**

Côté enseignant

- Organisation importante
- Gestion de groupe très/trop dynamique et directive
- Chronophage : bénéfice temps/apprentissage ?
- Préparation cérémonie : 5h-6h
- Un peu de connaissance vidéo nécessaire

Évaluation

- Année 1 : groupe + individuelle → surnoté
- Année 2 : dialogue + individuelle → sous-noté
- Futur : dialogue + groupe + individuelle ?

Thanks for your attention

12



Well, you have to find them. That's part of the job !



I hope you are all ready? I think that it will be a piece of cake for me, I'll do anything to get the job.



Please now welcome Mrs M, a huge professor of English!